

«ГРАМОТЕИ»

КРУЖОК ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ



Педагог дополнительного образования
Глушко Наталья Витальевна

Актуальность

Тема подготовки детей в школу как никогда актуальна в наше время. Сегодня любого родителя волнует вопрос – достаточно ли подготовлен его ребенок к восприятию школьной программы? Конечно, им хочется, как можно лучше подготовить ребенка к школе. Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений, навыков ребенка, что само по себе конечно важно. Но не все родители понимают, что главное для ребенка 5-6 лет быть активным, сообразительным, раскрепощенным, уметь управлять своим поведением. Ведь любознательность, развитое мышление и речь – эти качества не менее важны, чем умение читать и писать. Их надо развивать в первую очередь. Программа «Подготовка к школе» дает возможность безболезненно, интересно, в игровой форме пройти этот сложный, но важный период в жизни дошкольника.

Цель программы - формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов.

1. Обучающие задачи:

Формирование умений звукобуквенного анализа: *учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов.*

Формирование выразительности речи: *пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.*

Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.

Формирование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.

Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Развитие мотивации учения.

Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий.

2. Развивающие задачи:

Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Развитие фонематического слуха и способности дифференцировать звуки.

Развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.

Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

3. Воспитательные задачи:

Развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

«Здесь нам некогда скучать!»



«Здесь нам некогда скучать!»

